

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
7 класс**

Задание 1. Сколько раз встречается звук [т]? Выпишите случаи, когда встречается этот звук, обозначьте его. (10 б.)

*Телеграмма, теплоход,
Теннис, тень и тихоход,
Теорема и тряпица,
«Т» – в начале становится.*
(Автор: Ирис Ревю)

Ответ

10 б. – по 2 б. за каждый верный случай

5 раз.

Теплоход[Т], т[Т]еннис, тихоход[Т], т[Т]ряпица, т[Т].

Итого 10 б.

Задание 2. Разгадайте словообразовательные шарады. Запишите получившиеся слова.(6 б.)

1. $\wedge \square$: гудение

\frown : начинка

\neg : сосуд

2. \frown : сказка

\neg : расход

\wedge : извозчик

3. \frown : попутный

\neg : сбор

\wedge : дневник

Ответы:

6 б. – по 2 б. за каждое верное слово.

1. сочинение

2. рассказчик

3. спутник

Итого: 6 б.

Задание 3. Однажды у иностранца спросили: «На сладкое вы будете мороженое?» Иностранец остался в недоумении от заданного вопроса. Как вы думаете, почему? Объясните с грамматической точки зрения. Приведите два примера к объяснению. (10 б.)

Ответ

6 б. – за верное объяснение.

4 б. – привел два примера, по 2 б. за каждый пример.

Сладкое и мороженое – слова, которые в зависимости от контекста могут быть и существительными, и прилагательным. Ученик должен дать развернутый ответ, объяснить, что прилагательные переходят в существительные, это один из способов словообразования. Такие прилагательные называются субстантивированными. Привел примеры, например, раненый, гостиная.

Итого: 10 б.

Задание 4. В каждом предложении пропущено одно и то же слово. Какое это слово? Объясните значение слова в каждом предложении. Одинаковое или разное значение слова в разных предложениях? Ответ обоснуйте. (12 б.)

1) Другой ... рыбы со страшной быстротой пронесется под лодкой, бороздя воду короткими серебряными стрелками. (Куприн).

2) А рысачок-то с места как взял, невесту-то мотнуло да лбом об (Булгаков)

3) Над моей головой, в небе, тянулся журавлиный (Шмелев)

4) Рожа выходит ... (в плохом зеркале). (Гоголь)

5) По моей вине произошла ошибка, это был мой ... (разг.)

Ответ:

Это слово – **косяк**.

1) Другой косяк рыбы со страшной быстротой пронесется под лодкой, бороздя воду короткими серебряными стрелками. (Куприн). - **скопление рыб**

2) А рысачок-то с места как взял, невесту-то мотнуло да лбом об косяк. (Булгаков) - **дверной косяк**

3) Над моей головой, в небе, тянулся журавлиный косяк. (Шмелев) – **стая птиц**

4) Рожа выходит косяком (в плохом зеркале). (Гоголь) - **предмет, расположенный косо, или имеющий косую форму**

5) По моей вине произошла ошибка, это был мой косяк. - **жаргонное слово, молодежный сленг для обозначения оплошности, проступка.**

Значение слова *косяк* разное во всех предложениях. Это многозначное слово. В некоторых предложениях *косяк* является омонимом.

10 б. – по 2 б. за каждое предложение (написал слово и значение)

2 б. – за обоснование ответа.

Итого: 12 б.

Задание 5. Продолжите фразеологизмы с элементом *вода*. Начало фразеологизма одинаковое, продолжение разное. Какие фразеологизмы получились? Напишите значение каждого получившегося фразеологизма (12 б.)

Как в воду

Ответ

1) Как в воду канул. - пропал бесследно, без вести исчез

2) Как в воду глядел. - как будто знал заранее, предвидел, точно предсказал события

3) Как в воду опущенный. - печальный, грустный

6 б. – по 2 б. за верное продолжение фразеологизма

6 б. – по 2 б. за объяснение значения каждого фразеологизма.

Итого: 12 б.

Задание 6. Нравится ли вам кулинарить? Запишите рецепт салата, образуя от глаголов страдательные причастия или отглагольные прилагательные. Почему так важно знать, какой частью речи является образованное от глагола слово? Как это влияет на написание слова? (10 б.)

(Варить) картофель, (не варить) морковь, (мочить) яблоки, (мариновать) огурцы нарежьте и добавьте (квасить) (шинковать) капусту, заправьте соусом, (приготовить) из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с (жарить в масле) цыпленком или (запекать в духовке) уткой.

Ответ:

Вареный картофель, невареную морковь, моченые яблоки, маринованные огурцы нарежьте и добавьте квашеную шинкованную капусту, заправьте соусом, приготовленным из горчицы, масла и уксуса, или майонезом. Этот салат сочетается с жареным в масле цыпленком или запеченной в духовке рыбой.

В зависимости от части речи пишется Н (отглагольные прилагательные) / НН (причастия).

8 б. – по 1 б. за верное написание каждого слова с Н/НН

2 б. – за объяснение правила

Итого: 10 б.

Задание 7. Даны три существительных, которые могут стоять в модели А и

модели Б? Как вы напишете эти существительные в моделях А и Б? Заполните таблицу, выбрав слитное или раздельное написание. (6 б.)

Сущ. / Модели	А. Поездка <i>за+сущ.</i>	Б. Не любить <i>за+сущ.</i>
1. граница	слитно/раздельно	слитно/раздельно
2. рубеж	слитно/раздельно	слитно/раздельно
3. город	слитно/раздельно	слитно/раздельно

Ответ

Сущ. / Модели	А. Поездка <i>за+сущ.</i>	Б. Не любить <i>за+сущ.</i>
1. граница	раздельно	слитно
2. рубеж	раздельно	слитно
3. город	раздельно	слитно

6 б. – по 1 б. за каждый верный ответ

Итого: 6 б.

Задание 8. В. Белинский писал: «*Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру. (14 б.)

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

Итого 14 б.

ИТОГО: 80 б.